

# Grille d'analyse de comportement

1 / 2

Les items 1.1 à 9.4 indiquent plutôt un comportement d'inhibition, d'introversion tandis que les items 12.1 à 92.4 situent le sujet sur un versant extraversion s'appuyant sur des observations d'excitabilité, d'instabilité. Chaque item du premier champ a son pendant dans l'autre champ c'est-à-dire qu'à l'item 1.1 on a son complémentaire en 12.1 ; pour 5.1 c'est 52.1 etc

Il s'agit de situer un sujet par rapport à certains de ces items sur une échelle de 1 à 5, 1 étant l'indice faible et 5 l'indice fort.

	1	2	3	4	5
<b>Introversion / inhibition</b>					
1.1 Maîtrise facilement sa motricité au cours des activités des ateliers, pendant les exercices oraux					
1.2 Ne pose jamais de questions en classe					
1.3 Ne feuillette jamais de livres, de brochures, de catalogues					
2.1 Se plait à soigner son cahier, ses livres, les objets scolaires					
2.2 Très lent à entrer dans le travail					
2.3 Reste indifférent aux activités de manipulation de calcul, d'éveil, de travail manuel					
3.1 Attitude consentante aux propos et invitation du maître ou de la maîtresse					
3.2 Est indifférent aux jugements du maître ou de la maîtresse à son égard					
3.3 Ne livre jamais aux maîtres de déclarations sur lui-même					
3.4 Ne commente jamais ses actes, ses productions, ses dessins					
4.1 Mène sa tâche, son dessin avec un grand souci des détails, peu de choses lui échappent					
4.2 Mène sa tâche de façon étroite, reste fixé sur le sujet, sur le thème					
4.3 Ecoute attentivement parler un camarade, ou tient compte de ses conseils ou critiques					
5.1 Assume de façon régulière et jusqu'à la fin une petite responsabilité					
5.2 N'intervient jamais dans l'élaboration d'un projet collectif					
5.3 Range soigneusement et spontanément ses affaires dans son cartable, dans son casier					
6.1 Paraît indifférent au travail des autres					
6.2 Resterait de préférence en dehors des jeux collectifs					
6.3 Est extrêmement discret sur les actes de ses camarades					
6.4 D'humeur très stable, sa façon de se comporter à l'égard d'autrui est toujours la même					
7.1 Paraît maladroit et lourd					
7.2 Montre des tendances à l'isolement					
7.3 Aborde une épreuve ou un jeu avec calme et confiance en soi					
8.1 N'a jamais eu de crises de colères ou de nerfs, ne se laisse pas aller à des insolences					
8.2 Commence à percevoir la nécessité d'une règle du jeu acceptée par tous					
8.3 Refuse toute situation agressive soit en se déroband, soit en cherchant la conciliation					
9.1 N'est jamais à l'origine des jeux, ne prend jamais d'initiative					
9.2 Est indifférent aux reproches et critiques de ses camarades					
9.3 Refuse toute situation agressive soit en se déroband, soit en cherchant la conciliation					
9.4 Craint les coups, se déroband d'une épreuve de force avec ses camarades					

# Grille d'analyse de comportement

2 / 2

	1	2	3	4	5
<b>Excitabilité / Instabilité / Extraversion</b>					
12.1 S'agite constamment ou manipule des objets au cours des activités d'atelier, pendant les exercices oraux					
12.2 Pose très fréquemment des questions en classe					
12.3 Feuillette très souvent même superficiellement un livre, une brochure, un catalogue					
22.1 N'accorde aucun soin à son cahier, son livre, aux objets scolaires					
22.2 Se met au travail rapidement					
22.3 Participe très activement aux activités de manipulation du calcul, d'éveil, de travail manuel					
32.1 Attitude de refus à l'égard à l'égard des propos et invitation du maître ou de la maîtresse					
32.2 Recherche constamment la valorisation par le maître ou la maîtresse					
32.3 Se plait à des confidences, aux déclarations sincères ou trompeuses					
32.4 Epreuve très fréquemment le besoin de se justifier d'expliquer ses actes, ses dessins					
42.1 Mène sa tâche son dessin rapidement, se contente d'une vue globale du sujet					
42.2 Voit de nombreux rapports avec d'autres tâches, d'autres idées, d'autres thèmes					
42.3 N'écoute pas parler un camarade de ..., ne tient compte de ses conseils ou critiques					
52.1 Assume une responsabilité au début avec enthousiasme mais abandonne très vite					
52.2 Intervient très fréquemment dans l'élaboration d'un projet collectif					
52.3 Laisse ses affaires en grand désordre dans son cartable, son casier					
62.1 S'occupe beaucoup du travail des autres, soit en les aidant, soit en les critiquant					
62.2 Prend facilement l'initiative d'organiser le jeu collectif					
62.3 Manifeste une très forte tendance à dénoncer ses camarades, à rapporter leurs erreurs, leurs dérogations à la règle					
62.4 D'humeur très habile, sa façon de se comporter à l'égard d'autrui et très variable					
72.1 Paraît adroit et vif					
72.2 Est toujours partie prenante dans les groupes les plus actifs					
72.3 Se trouble, perd des moyens ou au contraire s'excite violemment en abordant une épreuve ou un jeu					
82.1 A fréquemment des crises de colères ou de nerfs en récréation, est parfois insolent					
82.2 Est très loin de percevoir la nécessité d'une règle dans le jeu					
82.3 Accepte joyeusement l'effort physique					
92.1 Est toujours à l'origine des jeux, prend souvent des initiatives					
92.2 Est vivement touché par les reproches et critiques de ses camarades					
92.3 Est très fréquemment en état d'accrochage agressif avec ses camarades					
92.4 Ne craint pas les coups et affronte volontiers ses camarades					