

FICHE D'IDENTITE DU GENRE JOURNAL DE BORD

Outil d'évaluation formatrice construit par la classe

<p>Thème Quoi ?</p>	<p><u>De quoi parle-t-on dans cette catégorie de texte ?</u> On y trouve les différents évènements racontés au jour le jour au voyage ou d'une aventure.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le temps qui passe • Le temps qu'il fait • Des incidents • La distance • La direction • La vitesse • Des sentiments • Des projets <p>Des observations (objets, animaux, paysages, personnages)</p>
<p>Communication Qui ? A qui ? Pourquoi ?</p>	<p><u>Pourquoi écrit-on ces textes ? A quoi servent-ils ?</u> <u>Emetteurs</u> : navigateurs, voyageurs, explorateurs qui font des découvertes, personnes qui aiment voyager, personnes qui font des découvertes importantes. <u>Récepteurs</u> : personnes qui aiment les voyages, les découvertes. <u>Pourquoi ?</u> : pour avoir un souvenir précis pour informer, pour donner des renseignements</p>
<p>Matériaux langagiers Comment ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque texte débute par la date → En italique, parfois en marge, parfois comme un titre souligné, parfois comme un début de paragraphe suivi d'un tiret • Les évènements sont écrits dans l'ordre où ils se déroulent • Parfois on indique les <u>heures</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>mots qui précisent les différents moments</u> → matin, midi, après-midi, crépuscule, soir, soirée, aube, coucher du soleil, tôt le matin... ➤ <u>mots pour enchaîner des évènements</u> → d'abord, ensuite, puis, plus tard, plus tôt, enfin, maintenant, après, tout à l'heure, bientôt, encore, à nouveau. • On utilise <u>des verbes d'action</u> conjugués au temps passé → passé simple, passé composé, imparfait • <u>Pronoms</u> → Je, nous (quand l'auteur a vécu l'évènement) → Il, elle, ils, elles (quand l'auteur n'a pas vécu l'évènement) • <u>Paragraphe</u> – On va à la ligne quand on écrit une idée nouvelle. • <u>Phrases</u> – Phrases courtes (parfois sans verbe → style télégraphique) – Phrase complexe • <u>Ponctuation</u> - <u>habituelle</u>